

گزارش جلسه اعضای هیئت مدیره اتحادیه با دبیر محترم شورای انقلاب فرهنگی



اعضای هیئت مدیره اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی (آقایان دکتر محمدزاده از انجمن آمار ایران، آقای دکتر مهدوی امیری از انجمن ایرانی تحقیق در عملیات، آقای دکتر رستمی از انجمن رمز ایران و آقای دکتر تومانیان از شاخه ریاضی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران)، روز دوشنبه مورخ 99/4/2 در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با دکتر سعید رضا عاملی دبیر این شورا دیدار کردند. در این جلسه که آقای دکتر خوانساری و آقای دکتر **؟؟؟ معاون ؟؟** نیز حضور داشتند در خصوص مسائل و مشکلات علوم ریاضی و زمینه‌های همکاری اتحادیه و انجمن‌های عضو آن در امور بازنگری و اجرای فعالیتهای نقشه جامع علمی کشور و ارائه راهکارهای عملی حل مشکلات و بکارگیری ریاضیات در سیاستگذاری و برنامه‌ریزی‌ها توسط مسئولین مذاکراتی به عمل آوردند.

ابتدا آقای دکتر محمدزاده رئیس هیئت مدیره اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی، ضمن تشکر به خاطر برگزاری این جلسه، سابقه و هدف از تشکیل اتحادیه متشکل از انجمن آمار ایران، انجمن ریاضی ایران، انجمن تحقیق در عملیات، ایران، انجمن علمی فرماندهی و کنترل ایران، انجمن فیزیک ایران، شورای

خانه‌های ریاضیات، اتحادیه انجمن‌های معلمان ریاضی و انجمن سیستم‌های فازی ایران را بیان نمود. وی اظهار داشت بخشی عمده نگرانی‌ها از افت ریاضیات تاثیر منفی در برنامه‌ریزی‌ها و فرایند مدیریت مسئولین است که ضرورت دارد این موضوع مورد توجه جدی قرار گرفته و بهبود یابد. ایشان اظهار داشت اتحادیه تا کنون دو سمینار به منظور بررسی مشکلات و چالش‌های ریاضیات و ارائه راهکارهای عملی برگزار نموده است که خروجی این سمینارها منجر به احصاء و اعلام راهکارهای عملی به مسئولین ذی ربط از جمله وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی شد.

آقای دکتر تومانیان رئیس شاخه ریاضی فرهنگستان علوم، در تشریح شاخه ریاضی فرهنگستان علوم گفت: ۱۴ نفر از اساتید با سابقه و پیشکسوت حوزه ریاضی کشور در شاخه ریاضی فرهنگستان به منظور بررسی مشکلات و ارائه راهکار در حوزه ریاضی حضور دارند. وی در توضیح مسائلی که در فرهنگستان علوم بررسی شده است، گفت شواهد حاکی از آن است که پذیرش دانشجویان براساس استعداد و علاقه واقعی داوطلبان انجام نمی‌پذیرد و به عنوان مثال داوطلب با کسب امتیاز بالا در زبان انگلیسی و کسب امتیاز پایین در ریاضی در رشته‌های فنی پذیرفته می‌شود. لذا بررسی‌هایی به منظور ارائه راهکار انجام شد و پیشنهادهای برای اصلاح این موضوع به وزارت علوم ارائه شده است. دکتر تومانیان با بیان این مطلب که دانشگاه فرهنگیان نیز مورد بررسی قرار گرفته، افزود: با توجه به انحصار جذب فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در آموزش و پرورش، فارغ‌التحصیل کارشناسی علوم ریاضی دانشگاه‌های معتبر نمی‌توانند به عنوان معلم جذب آموزش و پرورش شوند و موجب بیکاری بخشی از دانش‌آموختگان رشته‌های علوم پایه و بخصوص رشته ریاضی می‌شود.

آقای دکتر نظام‌الدین مهدوی امیری عضو هیئت مدیره انجمن ایرانی تحقیق در عملیات با اشاره به اینکه ریاضی در کشور مورد غفلت واقع شده است، گفت: امروزه ریاضیات تحت عنوان علوم ریاضی که ترکیبی از ریاضیات سنتی، ریاضیات کاربردی و تحقیق در عملیات است، شناخته می‌شود. وی در تشریح یکی از دلایل تشکیل اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی گفت: یکی از مأموریت‌های اتحادیه این است شاخه‌های مختلف ریاضی که در قرن بیستم شکل گرفت را یکجا گردآوری کند. وی با بیان این مطلب

که کاربرد عمده تحقیق در عملیات به عنوان یکی از شاخه‌های ریاضی این است که دانشمندان گروه‌های مختلف را برای دستیابی به نتایج بهینه گرد هم جمع می‌آورد، گفت: شاخه دیگر ریاضی، کدگذاری و رمزگذاری است که برای امور نظامی و کامپیوتر کاربرد دارد. وی با اشاره به اینکه به شاخه‌های ریاضی در کشور کم‌توجهی شده و نگاه سنتی به ریاضی وجود دارد، افزود: در اتحادیه تلاش داریم علوم ریاضی در کشور از این حالت گذار به حالت پیشرفته ارتقاء یابد. ریاضیات باید با سبک جدید یعنی به صورت ترکیبی آموزش داده شود و ضرورت دارد ریاضیات در سطح عمومی متحول شود. به عنوان مثال خانم مریم میرزاخانی، خودش تمایل به یادگیری همه زمینه‌های ریاضی داشت و ترکیب کردن زمینه‌های مختلف ریاضی برای پیدا کردن راه‌حل مفید به عنوان یکی از خصیصه‌ها در کسب بالاترین نشان علمی رشته ریاضیات توسط مریم میرزاخانی مطرح شد. وی ابراز امیدواری کرد: با توجه به کاربردهای متنوع علوم ریاضی در سیاست‌گذاری لحاظ و بودجه‌گذاری شود.

آقای دکتر رستمی عضو هیئت مدیره انجمن رمز ایران با تأکید بر اینکه هدف از تشکیل اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی این است که مشکلات به صورت ریشه‌ای حل شود، گفت: نگرانی از افت ریاضیات در مدیریت و سیاست‌گذاری وجود دارد که ضرورت دارد این موضوع بهبود یابد. وی با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری بر اجرایی شدن نقشه جامع علمی کشور، گفت: نقشه جامع علمی به طور کامل در اتحادیه مورد بررسی قرار گرفته و اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی می‌تواند اثرگذاری ویژه‌ای با توجه به فهرست اقدامات نقشه جامع برای اجرایی شدن آن داشته باشد. وی با تأکید بر اینکه این نگرانی وجود دارد که دانش‌آموزان توانایی حل مسئله را نداشته باشند، گفت: شاید علت اصلی این است که دغدغه معلم و دانش‌آموز تست‌زنی است و عدم توانایی حل مسئله منجر به تربیت مدیرانی در سطح جامعه می‌شود که نمی‌توانند به درستی تحلیل کنند. لذا اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی داوطلب است با تشکیل کارگروه‌های ویژه به اجرایی شدن نقشه جامع علمی کشور کمک کند.

سپس جناب آقای دکتر سعیدرضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضمن خیر مقدم به حاضرین، اظهار داشت جای خوشحالی است که اهمیت ریاضیات و گسستی که در این حوزه به وجود آمده

منجر به تشکیل اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی شده است. وی با اشاره به اینکه دوره جدید به عنوان عصر الگوریتم نامگذاری شده است، گفت بنیان تکنولوژی‌های جدید بر ماهیت دیجیتال است. البته باید به این نکته توجه کرد که تعبیری که از این محیط به عنوان محیط مبتنی بر صفر و یک می‌شود، دقیق نیست چرا که در بین این دو عدد بی‌نهایت عدد وجود دارد. مصالح جهان مجازی، اعداد و مسیر تغییرات و روندها بر مبنای الگوریتم‌های عددی است. ایشان با بیان این مطلب که فناوری‌های جدید باعث شده که عرصه کار ریاضیات بسیار گسترده‌تر از گذشته شود، و زبان ریاضی عرصه کاربردی بسیار گسترده‌تری پیدا کند، افزود: می‌توان از این منظر نگاه کرد که منابع اصلی مدیریت جهان دیجیتال شده است. در بسیاری از دانشگاه‌ها، دانشکده کامپیوتر و ریاضیات و آمار با هم پیوند خورده بود ولی به مرور علوم پایه از علوم مهندسی جدا شد که قطعاً حوزه اثر و کاربرد ریاضیات را ضعیف کرد. وی با اشاره به ریاضیات قدیم و جدید خاطرنشان کرد: اشخاصی که دانش ریاضیات قدیم را دارند لزوماً در ریاضیات جدید (ریاضیات دیجیتال) موفق نیستند، انشعاب به وجود آمده در رشته‌های جدید باعث شده که جایگاه ریاضیات جدید کم رنگ شود و نیاز به کار جدی‌تر دارد. وی با تأکید بر اینکه عدم توانایی حل مسئله منجر به خشونت می‌شود، گفت: در سواد اینترنتی، وقتی فرد به سواد تحلیلی برسد توان مرز ایجاد کردن دارد، ریاضیات دانش حل مسئله است و اگر بتوانیم تفکر ریاضی را در جامعه تقویت کنیم، بجای ناراحتی و خشونت کلامی یا حتی بدنی، برای حل مسئله و یافتن راه حل تلاش می‌کنیم.

دکتر عاملی در مورد مسئله کنکور نیز گفت: در کنکور ضمانت‌های لازم برای ایجاد آزمون ایمن وجود دارد و سازمان سنجش نیز در این زمینه تلاش بسیاری کرده است اما آیا این روش صحیح است که سرنوشت دانش‌آموز ظرف 4 ساعت آزمون تعیین شود؟ اگر به آزمون فرآیندی اعتقاد داریم، در این صورت باید دانش‌آموز مقطع به مقطع سنجیده شود و طی یک دوره چهار ساله جایگاه دانشگاهی خود را پیدا کند. ایشان با تأکید بر اینکه اراده بزرگتری نیاز است که مسیر کنکور متفاوت دیده شود، خاطر نشان کرد: اولین صحبت بنده با دکتر قالیباف به عنوان رئیس جدید مجلس در مورد کنکور بوده است که بتوانیم با همکاری مجلس مسیر دقیق‌تر و کارآمدتری را برای توانمندسازی و سنجش و سپس

پذیرش دانش آموزان در دانشگاه دنبال کنیم. ایشان بر لزوم تفکیک بین سنجش و پذیرش تأکید کرد و اظهار داشت دانشگاه‌ها باید استقلال پذیرش داشته باشند و ضرورت دارد قاعده‌ای برای ضمانت‌های پذیرش و عدالت در پذیرش فراهم شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه نقشه جامع علمی کشور در شرف اصلاح و بازنگری است، به اعضای اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی پیشنهاد داد: به منظور پیشرفت تقویت علوم پایه به طور عام و ریاضیات به طور خاص در نقشه جامع علمی کشور پیشنهادات خود را به ستاد نقشه ارائه دهند. همچنین دکتر عاملی به آغاز فعالیت شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور در شورای عالی انقلاب فرهنگی اشاره کرد و گفت: فعالیت این شورا با محوریت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی پیشنهادات خود را برای تقویت علوم پایه در آموزش و پرورش ارائه دهند و حتماً استقبال خواهیم کرد.